

BURMISTRZ MIASTA I GMINY GRYFINO



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gryfino za rok szkolny 2021/2022

Gryfino 2022

Spis treści

Wstęp	5
1. Zadania organu prowadzącego	5
2. System Oświaty w Gminie Gryfino	6
2.1. Sieć szkół i przedszkoli	6
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie	6
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie	8
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie	9
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy	11
Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie	12
Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie	14
Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy	15
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	17
Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie	18
Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie	19
Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie	20
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie	21
Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie	22
Godziny nauczycielskie oraz etaty pracowników administracji i obsługi w poszczególnych jednostkach oświatowych	23
Niepubliczne jednostki systemu oświaty	24
2.2. Infrastruktura	25
Powierzchnia w m ² przypadająca na jednego ucznia	26
Współczynnik zmianowości	26
2.3. Sytuacja finansowa	27
Wykonanie wydatków w roku szkolnym 2021/2022	27
Rządowy Program Pomocy Uczniom Niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022	28
Dotacja z budżetu Państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 roku	28
Dodatki uzupełniające dla nauczycieli	29

Środki finansowe z budżetu państwa otrzymane na prowadzenie jednostek oświatowych Gminy Gryfino w roku szkolnym 2021/2022	30
2.4. Dowozy dzieci do szkół	31
2.5. Główne inwestycje i remonty przeprowadzone w szkołach, przedszkolach w okresie od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r.	32
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	32
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	32
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	32
Szkoła Podstawowa w Gardnie	32
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	33
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	33
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	33
Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	33
Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	34
Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	34
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	34
Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	34
2.6. Pomoc materialna o charakterze socjalnym	35
2.7. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników ..	35
2.8. Zwolnienia z opłat skarbowych	35
2.9. Powierzenia stanowiska dyrektora	36
2.10. Egzamin na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego	37
3. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	37
4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	38
5. Projekty dofinansowane ze środków zewnętrznych realizowane w szkołach i przedszkolach	53
5.1. Projekt „Inwestujemy w naukę!”	53
5.2. Projekt „Edukacja językowa dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Niemiecki i Polski jako język obcy”	55
5.3. Projekt „Aktywna Tablica”	57
5.4. Projekt „Laboratoria Przyszłości”	58
5.5. Projekt „Ferie z ekonomią”	63
5.6. Projekt „Pomorze zachodnie – wsparcie psychologiczno-pedagogiczne ”	65

5.7. Cyfrowa Gmina – Wsparcie dzieci z rodzin pegeerowskich w rozwoju cyfrowym	
– „Granty PPGR”	66
6. Profilaktyka bezpieczeństwa	67
7. Wsparcie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi	68
8. Stan epidemii w Polsce w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2	70
9. Dzieci z Ukrainy w polskich szkołach i przedszkolach	70
10. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty	71

Wstęp

Kolejny raz Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino jako organ wykonawczy przedkłada Radzie Miejskiej w Gryfinie – organowi stanowiącemu, informację o stanie realizacji zadań oświatowych za miniony rok szkolny zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.). Dokument ten zawiera informacje dotyczące wyłącznie roku szkolnego 2021/2022.

1. Zadania organu prowadzącego

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gryfino dotyczy zadań organu prowadzącego, które wskazuje ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.). Gmina odpowiada za działalność prowadzonych jednostek oświatowych oraz sprawuje nad nimi nadzór wraz z kuratorem oświaty - organem nadzoru pedagogicznego. Oznacza to, że dyrektor szkoły jest jednocześnie pracownikiem organu prowadzącego, czyli Gminy i podlega jej rygorom, oraz odpowiada za nadzór pedagogiczny w kierowanej przez siebie jednostce, przez co podlega merytorycznie kuratorowi oświaty.

Główne obowiązki Gminy określone są w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) oraz w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) wskazując, że organ prowadzący szkołę odpowiada za jej działalność, zapewniając odpowiednie warunki.

W zakresie swoich zadań Gmina Gryfino podejmuje szereg działań, opisanych w dalszej części informacji, mających na celu zapewnienie szkołom i przedszkolom odpowiednich warunków do realizacji ich statutowych zadań.

Merytorycznie odpowiedzialną za edukację komórką organizacyjną Urzędu Miasta i Gminy w Gryfinie jest Wydział Edukacji i Spraw Społecznych - Referat Edukacji.

Obsługę ekonomiczno-administracyjną jednostek oświatowych Gminy Gryfino zapewnia Centrum Usług Wspólnych w Gryfinie.

Szkołom, których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino, zapewnia się odpowiednie warunki działania poprzez zagwarantowanie odpowiednich środków w ich budżetach.

2. System oświaty w Gminie Gryfino

2.1. Sieć szkół i przedszkoli

Gmina Gryfino w roku szkolnym 2021/2022 była organem prowadzącym dla przedszkoli oraz szkół następujących typów:

- a) 5 przedszkoli, w tym jedno z oddziałami integracyjnymi,
- b) 7 szkół podstawowych, w tym jedną z oddziałami integracyjnymi,
- c) 1 szkołę muzycznej I stopnia.

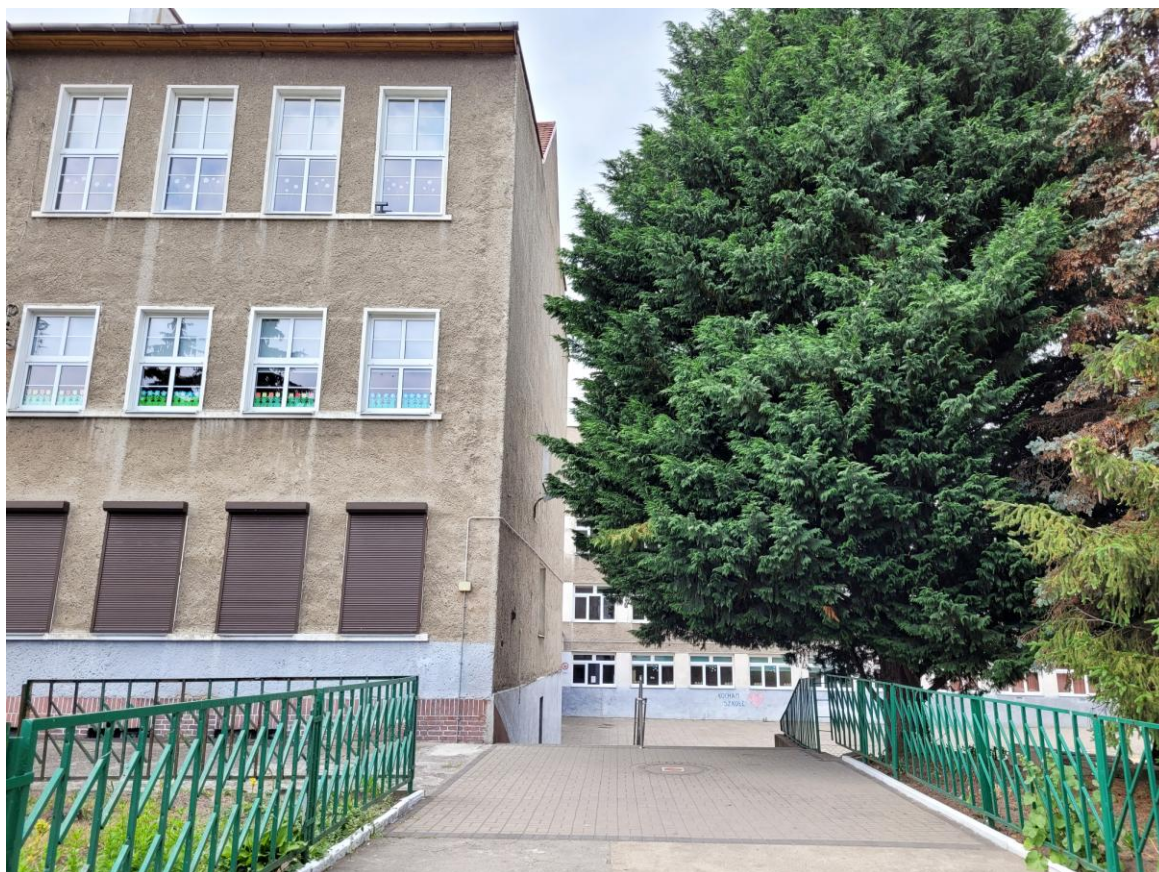
We wszystkich szkołach podstawowych, poza Szkołą Podstawową Nr 2 w Gryfinie, funkcjonowały oddziały przedszkolne.

Poniżej przedstawione zostały informacje o ilości oddziałów, ilości uczniów a także informacje o stopniach awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022 - stan na dzień 30 września 2021 r.

Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)			
pełny etat		80	
niepełny etat		7	
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)			
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
3	19	27,33	31,12

- Liczba oddziałów 38, w tym:
 - oddziały przedszkolne 1,
 - oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 37.
- Liczba uczniów 672, w tym:
 - oddziały przedszkolne 19,
 - w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 2;
 - oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 653,
 - w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 38.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: 4.



Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie



Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)			
pełny etat		43	
niepełny etat		7	
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)			
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1,83	7,67	8,44	30,16

- Liczba oddziałów szkoły podstawowej klasy I – VIII 21.
- Liczba uczniów 410,
w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 5.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: 3.



Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie



Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)			
pełny etat			89
niepełny etat			8
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)			
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
6,80	21,54	18,48	45,89

- Liczba oddziałów 44, w tym:
oddziały przedszkolne 3,
oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 41.
- Liczba uczniów 957, w tym:
oddziały przedszkolne 63;
oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 894,
w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 13.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: 3.



Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie



Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)			
pełny etat		18	
niepełny etat		5	
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)			
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
0,00	2,14	5,44	11,68

- Liczba oddziałów 12, w tym:
oddziały przedszkolne 1,
oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 11.
- Liczba uczniów 165, w tym:
oddziały przedszkolne 17;
oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 148,
w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 2.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: nie było.



Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy



Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)			
pełny etat			33
niepełny etat			8
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)			
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1,00	3,07	9,88	19,47

- Liczba oddziałów 16, w tym:
oddziały przedszkolne 3,
oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 13.
- Liczba uczniów 262, w tym:
oddziały przedszkolne 57;
oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 205,
w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 8.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: nie było.
- Liczba nauczycieli na urloпах związkowych: 1.



Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie



Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie

Szkoła Podstawowa im. Małych Zesańców Sybiru w Radziszewie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)			
pełny etat		13	
niepełny etat		9	
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)			
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
0,53	0,72	2,83	10,50

- Liczba oddziałów 9, w tym:
 - oddziały przedszkolne 1,
 - oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 8.
- Liczba uczniów 92, w tym:
 - oddziały przedszkolne 8;
 - oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 84,
 - w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 3.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: 1.



Szkoła Podstawowa im. Małych Zesańców Sybiru w Radziszewie



Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie

Szkoła Podstawowa im. ks. Barnima I w Żabnicy

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)			
pełny etat			16
niepełny etat			8
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)			
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
0,00	4,18	1,25	11,42

- Liczba oddziałów 9, w tym:
oddziały przedszkolne 1,
oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 8.
- Liczba uczniów 91, w tym:
oddziały przedszkolne 14;
oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 77,
w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 5.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: 1.



Szkoła Podstawowa im. ks. Barnima I w Żabnicy



Szkoła Podstawowa im. ks. Barnima I w Żabnicy

Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)			
pełny etat		7	
niepełny etat		13	
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)			
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1,44	2,82	4,19	6,04

- Liczba uczniów 96, w tym:
 - cykl czteroletni klasy I - IV 30,
 - cykl sześcioletni klasy I - VI 66.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: nie było.



Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie



Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie

Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)			
pełny etat		13	
niepełny etat		3	
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)			
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1,00	0,20	0,80	0,60

- Liczba oddziałów: 6.
- Liczba dzieci: 138.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: nie było.



Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie

Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)			
pełny etat		26	
niepełny etat		10	
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)			
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1,73	2,79	3,80	0,02

- Liczba oddziałów: 13.
- Liczba dzieci: 316,
w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 3.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: nie było.



Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie

Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)			
pełny etat		11	
niepełny etat		5	
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)			
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
0,07	1,12	0,72	1,08

- Liczba oddziałów: 5.
- Liczba dzieci: 124,
w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 1.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: nie było.



Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie

Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)			
pełny etat		25	
niepełny etat		6	
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)			
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
0,03	0,96	3,21	0,96

- Liczba oddziałów: 5.
- Liczba dzieci: 98,
w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 21.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: 1.



Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie

Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)			
pełny etat		12	
niepełny etat		4	
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)			
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
0,40	0,24	1,21	0,88

- Liczba oddziałów: 5.
- Liczba dzieci: 123,
w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 1.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: 1.



Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie

**Godziny nauczycielskie oraz etaty pracowników administracji i obsługi
w poszczególnych jednostkach oświatowych
(stan na 30 września 2021 r.)**

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	Liczba godzin nauczycielskich	Pracownicy administracji i obsługi (etaty kalkulacyjne)
1	2	3	4
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	2025,89	22,75
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	1075,61	16,25
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	2108,48	30,93
4.	Szkoła Podstawowa w Chwastnicy	501,55	12,63
5.	Szkoła Podstawowa w Gardnie	924,82	19,50
6.	Szkoła Podstawowa w Radziszewie	388,37	5,00
7.	Szkoła Podstawowa w Żabnicy	452,87	4,50
Ogółem szkoły podstawowe		7741,26	111,56
8.	Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	263,67	1,00
Ogółem szkoły		7741,26	112,56
9.	Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	323,00	17,50
10.	Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	734,50	28,50
11.	Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	298,00	11,50
12.	Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	644,92	12,75
13.	Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	315,00	16,00
Ogółem przedszkola		2315,42	86,25
Ogółem		10056,68	198,81

Niepubliczne jednostki systemu oświaty

W ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Gminę Gryfino wpisane były trzy punkty przedszkolne oraz jedno niepubliczne przedszkole, których organem prowadzącym jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie oraz niepubliczne Przedszkole, którego organem prowadzącym jest „OM” Sp. zo.o. ul. 9 Maja 5, 74-100 Gryfino. Poniższa tabela przedstawia niepubliczne jednostki oświatowe prowadzone na terenie Gminy Gryfino:

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba dzieci wg stanu na dzień 31 sierpnia 2022 r.	Dotacja na jedno dziecko w sierpniu 2022 r.
1.	Punkt Przedszkolny TPD w Chwarstnicy	22	563,45 zł
2.	Punkt Przedszkolny TPD w Sobiemyślu	13	563,45 zł
3.	Punkt Przedszkolny TPD w Starych Brynkach	8	563,45 zł
4.	Niepubliczne Przedszkole w Gardnie	9	1056,47 zł
5.	Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka” z siedzibą przy ul. 9 Maja 5 w Gryfinie	77	1056,47 zł

Dotacja punktów przedszkolnych TPD jako inne formy wychowania przedszkolnego przysługiwała na każdego wychowanka w wysokości 40 % wydatków bieżących ponoszonych na jednego wychowanka w przedszkolu publicznym prowadzonym przez Gminę Gryfino. W roku szkolnym 2021/2022 dla punktów przedszkolnych wymienionych w tabeli, przekazano dotację podmiotową w wysokości 292.512,12 zł. Dotacja dla niepublicznego przedszkola przysługiwała na każdego wychowanka w wysokości 75 % wydatków bieżących poniesionych na jednego wychowanka w przedszkolu publicznym prowadzonym przez Gminę Gryfino, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia niepełnosprawnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla Gminy. W roku szkolnym 2021/2022 dla niepublicznego przedszkola prowadzonego przez TPD w Gardnie przekazano dotację podmiotową w wysokości 118.134,60 zł. Dla Niepublicznego Integracyjnego Przedszkola „Iskierka” przekazano dotację podmiotową w wysokości 1 159.736,63 zł, w tym 465.599,10 zł na dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

2.2. Infrastruktura

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	sale lekcyjne		pracownie		świetlice		sale gimnastyczne		biblioteka	
		liczba	powierzchnia (m ²)	Liczba	powierzchnia (m ²)	liczba	powierzchnia (m ²)	liczba	powierzchnia (m ²)	liczba	powierzchnia (m ²)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	25	1350	1	50	2	180	2	613	1	82
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	15	754	2	100	1	67	1	182	2	52
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	31	1852	7	420	3	216	4	1001	2	144
4.	Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	11	491	1	55	-	-	1	475	2	82
5.	Szkoła Podstawowa w Gardnie	20	942	3	138	1	80	1	540	3	102
6.	Szkoła Podstawowa w Radziszewie	6	360	-	-	-	-	1	193	1	15
7.	Szkoła Podstawowa w Żabnicy	7	406	1	28	1	65	1	176,50	1	27
8.	Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	6	263	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	11	827	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	4	372	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	5	343	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	5	387	-	-	-	-	-	-	-	-

*Siedziba Szkoły Muzycznej I stopnia w Gryfinie mieści się w budynku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Gryfinie. Natomiast, zajęcia w roku szkolnym 2021/2022 odbywały się w budynku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Gryfinie oraz w budynku Szkoły Podstawowej Nr 3 w Gryfinie

POWIERZCHNIA (W M²) PRZYPADAJĄCA NA JEDNEGO UCZNIĄ
W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ GRYFINO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Nazwa szkoły	Liczba m ²	Liczba uczniów	Ilość m ² przypadających na jednego ucznia
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	2 013	672	3,00
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	1 036	410	2,53
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	3 273	957	3,42
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	1 021	165	6,19
Szkoła Podstawowa w Gardnie	1 620	262	6,18
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	553	92	6,01
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	610,50	91	6,71

- a) Ilość uczniów oraz powierzchnia wg Systemu Informacji Oświatowej – stan na 30 września 2021 r.
b) Do powierzchni wykazanej w tabeli zaliczono pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze takie jak: sale lekcyjne, pracownie, sale gimnastyczne - bez świetlic i bibliotek.
c) Siedziba Szkoły Muzycznej I stopnia w Gryfinie mieści się w budynku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Gryfinie. Natomiast, zajęcia w roku szkolnym 2021/2022 odbywały się w budynku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Gryfinie oraz w budynku Szkoły Podstawowej Nr 3 w Gryfinie.

WSPÓŁCZYNNIK ZMIANOWOŚCI

W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ GRYFINO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba pomieszczeń	Współczynnik zmianowości
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	38	28	1,36
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	21	18	1,17
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	44	42	1,05
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	12	13	0,92
Szkoła Podstawowa w Gardnie	16	24	0,67
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	9	7	1,29
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	9	9	1

- a) Współczynnik zmianowości oznacza stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze.
b) Ilość pomieszczeń oraz oddziałów wg Systemu Informacji Oświatowej na 30 września 2021 r.
c) Za pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze przyjęto sale lekcyjne, pracownie, sale gimnastyczne bez świetlic i bibliotek.

2.3. Sytuacja finansowa

Budżety jednostek oświatowych, podobnie jak innych jednostek organizacyjnych gminy, są ustalane na rok budżetowy tożsamy z rokiem kalendarzowym. Poniżej przedstawione zostały wydatki szkół i przedszkoli w ujęciu roku szkolnego. Wszystkie wydatki są wykazane w złotych.

Wykonanie wydatków w roku szkolnym 2021/2022			
Nazwa szkoły/przedszkola	Wykonanie od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r.	Liczba uczniów (stan na 30.09.2021 r.)	Kwota przypadająca na jednego ucznia (w zł)
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	1.245.114,58	96	12 969,94
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	9.755.562,72	672	14 517,21
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	5.865.608,65	410	14 306,36
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	12.325.964,83	957	12 879,80
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	3.346.696,12	165	20 283,01
Szkoła Podstawowa w Gardnie	5.711.635,56	262	21 800,14
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	2.159.003,35	92	23 467,43
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	2.459.661,55	91	27 029,25
OGÓŁEM SZKOŁY	42.869.247,36	2.745	15 617,21
Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	2.451.121,72	138	17 761,75
Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	4.586.560,89	316	14 514,43
Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	1.943.365,79	124	15 672,30
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	2.910.572,18	98	29 699,72
Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	2.435.733,49	123	19 802,71
OGÓŁEM PRZEDSZKOLA	14.327.354,07	799	17 931,61
Centrum Usług Wspólnych	4.362.569,44	--	--
RAZEM	61.559.170,87	3.544	--

Rządowy Program Pomocy Uczniom Niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022

Uczniowie z niepełnosprawnościami ze szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych w 2021 roku mogli skorzystać z dofinansowania na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Pozwolił na to „Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022”. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych jest jedną z form realizacji zadania wyrównywania szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych. W latach 2020–2022 programem zostali objęci uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród wyżej wymienionych), posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Gmina Gryfino realizuje program dla wszystkich szkół funkcjonujących na jej terenie. W 2021 roku z pomocy skorzystało 19 osób spełniających kryteria programu na łączną kwotę dofinansowania 5.504,59 zł.

Jednostka budżetowa	Wykonane wydatki
I Liceum Ogólnokształcące w Gryfinie	3.327,83
Zespół Szkół Specjalnych	2.176,76
Razem	5.504,59

Dotacja z budżetu Państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 roku

Uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół. Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły. Na realizację tego zadania, jednostka samorządu terytorialnego

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 *Strona 28 z 71*

otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez wojewodę. W roku 2021 zakupiono podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe za łączną kwotę 322.654,43 zł .

Jednostka budżetowa	Wykonane wydatki
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	89.220,99
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	53.896,06
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	110.283,50
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	11.115,16
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	10.230,64
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	20.297,50
Szkoła Podstawowa w Gardnie	27.610,58
SUMA	322.654,43

Dodatki uzupełniające dla nauczycieli

Zgodnie z art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) Gmina Gryfino sporządziła sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń dla nauczycieli w roku 2021. W roku 2022 nie zaistniał obowiązek wypłaty dodatków uzupełniających dla nauczycieli. Kwota wydatków na wynagrodzenie dla nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w roku 2021 była ogółem o 2.238.698,90 zł wyższa niż wymagane średnie wynagrodzenia ustawowe.

Środki finansowe z budżetu państwa otrzymane na prowadzenie jednostek oświatowych Gminy Gryfino w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	Uczniowie/ wychowankowie (stan na 30.09.2021 r.)	Część oświatowa subwencji ogólnej w roku szkolnym 2021/2022 (zł)	Dotacja celowa na zadania w zakresie wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2021/2022 (zł)	Środki finansowe z budżetu państwa na ucznia/wychow. ((kol. 4 +kol. 5) : kol. 3)) (zł)
1	2	3	4	5	6
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	672	5 837 400	2 965	8 691
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	410	2 839 127	-	6 925
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	957	6 377 333	58 302	6 725
4.	Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	165	1 441 064	-	8 734
5.	Szkoła Podstawowa w Gardnie	262	2 114 336	63 346	8 312
6.	Szkoła Podstawowa w Radziszewie	92	973 346	3 012	10 613
7.	Szkoła Podstawowa w Żabnicy	91	1 036 206	9 503	11 491
8.	Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	96	1 017 430	-	10 598
OGÓŁEM SZKOŁY		2 745	21 636 243	137 128	7 932
9.	Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	138	145 754	164 447	2 248
10.	Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	316	459 777	344 911	2 546
11.	Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	124	148 873	141 915	2 345
12.	Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	98	748 967	114 573	8 812
13.	Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	123	129 001	146 935	2 243
OGÓŁEM PRZEDSZKOLA		799	1 632 371	912 781	3 185
OGÓŁEM		3 544	23 268 614	1 049 909	6 862

Uwagi:

- 1) Część oświatowa subwencji ogólnej dla przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych jest naliczana tylko na wychowanków 6-letnich i starszych oraz wychowanków posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.
- 2) Dotacja celowa na wychowanie przedszkolne jest naliczana na wychowanków w wieku 2,5 – 5 lat.

2.4. Dowozy dzieci do szkół

Obowiązkiem gminy, wynikającym z art. 32 ust. 5, 6 i 7 oraz art. 39 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej w przypadku, gdy droga dziecka do szkoły przekracza:

- 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych,
- 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

Organizacja dowozów dzieci do szkół należy do statutowych zadań Centrum Usług Wspólnych w Gryfinie. Ze względu na dużą liczbę dzieci dojeżdżających do szkół i dość rozległy teren objęty dowozami są one zorganizowane w następujący sposób:

1. Przewozy realizowane przez przewoźników zewnętrznych. Przejazdy dzieci realizowane są na zasadzie biletów miesięcznych szkolnych. Rozkłady jazdy autobusów dostosowane do potrzeb poszczególnych szkół. Wydatki poniesione w roku szkolnym 2021/2022 na dowozy dzieci do szkół to kwota 910.863,15 zł .

2. Przewozy realizowane przez samochody będące w posiadaniu CUW. Samochody, którymi dysponuje CUW realizują również przewozy dzieci niepełnosprawnych, w tym do szkół specjalnych i ośrodków w Szczecinie. Wydatki poniesione w roku szkolnym 2021/2022 591.962,90 zł, w tym:

- zakup części – 11.649,68
- zakup paliwa – 113.038,46 zł,
- ubezpieczenia – 15.853,79 zł,
- naprawy, przeglądy – 13.411,97 zł
- wynagrodzenia kierowców – 438.009,00 zł .

Wydatki z tytułu obsługi transportowej realizowanej przez Centrum Usług Wspólnych w Gryfinie podane są łącznie i zawierają wydatki związane z usługami transportowymi świadczonymi na rzecz innych jednostek, tj. dowozy uczestników Dziennego Domu Senior +, Środowiskowego Domu Samopomocy w Gryfinie. Większość kursów stanowią kursy łączone dlatego wyodrębnienie ich z ogółu wydatków nie jest możliwe.

3. Zwroty kosztów dowozów realizowanych indywidualnie przez rodziców to wydatki w wysokości 29.852,73 zł .

2.5. Główne inwestycje i remonty przeprowadzone w szkołach i przedszkolach w okresie od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W GRYFINIE

1. Usunięcie przecieku na instalacji grzewczej oraz wymiana zaworów.
2. Prace remontowe na dachu budynku szkoły.
3. Rozbudowa i modernizacja monitoringu szkolnego.
4. Wymiana oświetlenia w dwóch salach lekcyjnych.
5. Konserwacja gaśnic i hydrantów.
6. Przegląd i konserwacja urządzeń transportu bliskiego.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W GRYFINIE

1. Wymiana oświetlenia wewnątrz budynków szkolnych na energooszczędne.
2. Zakup i montaż rolet zewnętrznych przy stołówce szkolnej ze względu na gwałtowne zjawiska pogodowe.
3. Remont instalacji kanalizacyjno-deszczowej na terenie pawilonu.
4. Remont toalety dla dzieci.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W GRYFINIE

1. Przebudowa węzła wodociągowego oraz montaż instalacji hydrantowej.
2. Wykonanie przeglądu oświetlenia awaryjnego w wybranych ciągach ewakuacyjnych.
3. Naprawa oświetlenia w piwnicy.
4. Remont trzech sal lekcyjnych.

SZKOŁA PODSTAWOWA W GARDNIE

1. Wymiana oświetlenia w salach lekcyjnych.
2. Wymiana ogrodzenia wokół budynku szkolnego od ulicy Niepodległości.
3. Naprawa pokrycia dachowego papą termozgrzewalną.
4. Remont zapadniętej studzienki kanalizacyjnej.
5. Wymiana drzwi w toaletach uczniowskich.
6. Przełożenie zapadającego się polbruku i montaż nowych ławek zewnętrznych.
7. Naprawa starych ławek zewnętrznych.
8. Wymiana drzwi wejściowych do budynku szkolnego od strony przedszkola (wejście F).
9. Montaż drzwi przesuwanych w sali przedszkolnej.
10. Remont wejścia do budynku szkolnego od strony przedszkola (wejście F).
11. Malowanie korytarza w części przedszkolnej.

SZKOŁA PODSTAWOWA W CHWARSTNICY

1. Remont pieców olejowych.
2. Zakup dwóch sztuk piłkochwyłów na boisko szkolne .
3. Wymiana źródeł światła.
4. Remont sufitu w holu.

SZKOŁA PODSTAWOWA W RADZISZEWIE

1. Pomalowanie ścian i położenie paneli w sali korekcyjnej i w piwnicy szkoły.
2. Odnowienie ściany korytarza szkolnego na dwóch poziomach. Pomalowanie ściany w szatni i w piwnicy szkoły.
3. Drobne prace remontowe i konserwatorskie takie jak: wymiana spłuczek i desek w toaletach uczniowskich, zabezpieczenie listwami ściany w pokoju nauczycielskim, odnowienie ławki boiska szkolnego, wstawienie i oprawienie nowych drzwi na sali gimnastycznej, odnowienie, odmalowanie drugich drzwi na sali gimnastycznej, odnowienie i pomalowanie daszku nad wejściem na salę gimnastyczną.
4. Rozpoczęto prace związane z serwisem i konserwacją sieci informatycznej, przygotowując drugą salę lekcyjną na wykorzystanie laptopów z projektu językowego. Docelowo powstało 10 nowych stanowisk.

SZKOŁA PODSTAWOWA W ŻĄBNICY

1. Naprawa i remont instalacji kanalizacyjnej.
2. Usunięcie usterek w instalacji elektrycznej wewnętrznej w klasach 19 i 20.
3. Remont dachu kompleksu budynków oraz głowy kominowej wraz z oprzyrządowaniem, wykończeniem przewodów kominowych i wykonaniem zabezpieczenia.
4. Usunięcie awarii przyłącza wody.
5. Modernizacja i rozbudowa systemu monitoringu w szkole.
6. Remont sal 19, 20 oraz dwóch korytarzy w szkole.

PRZEDSZKOLE NR 1 W GRYFINIE

1. Naprawa placu zabaw - wymiana uszkodzonych elementów drewnianych.
2. Remont dwóch dźwigów towarowych na terenie przedszkola.
3. Naprawa toalet w łazienkach dziecięcych i pracowniczych.
4. Montaż i przystosowanie lamp oświetleniowych we wszystkich pomieszczeniach przedszkola na oszczędniejsze oświetlenie led.
5. Montaż zewnętrznych rolet okiennych sterowanych pilotem w trzech salach zabaw.
6. Montaż grzejników wraz z instalacją centralnego ogrzewania w użytkowych pomieszczeniach piwnicznych przedszkola.

PRZEDSZKOLE NR 2 W GRYFINIE

1. Remont zewnętrznej części budynku filii przedszkola przy ul. Sprzymierzonych 5 polegający m.in. na naprawie ścian, odtworzenie gzymsów na półokrągłej werandzie, wykonanie obróbek blacharskich, wykonanie połączenia komin/ściana, czyszczenie fragmentów cokołu.
2. Drobne prace remontowe tj. malowanie sufitów, ścian, parapetów okiennych, sprzętu sportowego na placu zabaw, położenie glazury wykonane przez konserwatora przedszkola.
3. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania przedszkola np. naprawa syfonów i spłuczek w toaletach, wymiana wlewk przy umywalkach przedszkolnych, malowanie zabrudzonych elementów ścian, czy sufitów.

PRZEDSZKOLE NR 3 W GRYFINIE

1. Wykonanie bieżących Prace konserwatorskie w tym malowanie pomieszczeń przedszkolnych: sale edukacyjne, hol, piwnica.
2. Usługi elektryczne/ wymiana lamp.
3. Usługi kominiarskie/ usunięcie zanieczyszczeń.
4. Naprawa piaskownicy, demontaż oraz naprawa urządzeń na placu zabaw, zakup urządzenia zabawowego kuchni błotno- sensorycznej na plac zabaw dla dzieci.

PRZEDSZKOLE NR 4 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W GRYFINIE

1. Bieżące czynności związane z konserwacją i doposażeniem placu zabaw.
2. Drobne prace remontowe: częściowe malowanie ścian w salach dydaktycznych przeznaczonych do zabaw dla dzieci, oraz pomieszczenia piwnicznego po zalaniu, zlikwidowanie zacieków na suficie i ścianach w pomieszczeniu kuchennym po zalaniu oraz pomalowanie stolarki okienka do wydawania posiłków, malowanie barierki przed przedszkolem, bieżące usuwanie awarii hydraulicznych.

PRZEDSZKOLE NR 5 W GRYFINIE

1. Drobne prace remontowe i konserwatorskie tj. malowanie ścian w salach, uzupełnianie ubytków w posadzce żywicznej w salach, bieżące usuwanie awarii hydraulicznych, czyszczenie i polimeryzacja podłogi.
2. Konserwacja, malowanie przegląd sprzętu do zabaw na podwórku.

Ogólna wartość wykonanych prac oraz wydatków majątkowych w szkołach i przedszkolach wyniosła 852.436,81 zł brutto.

2.6. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

W roku szkolnym 2021/2022 zostało złożonych 37 wniosków o przyznanie stypendium socjalnego na podstawie art. 90 d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.) dla uczniów jednostek oświatowych, których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino. Wszystkie wnioski rozpatrzono pozytywnie.

Wśród decyzji pozytywnych można wyodrębnić:

- 4 decyzje przyznające stypendium w wysokości 124,00 zł miesięcznie;
- 33 decyzji przyznającą stypendium w wysokości 99,20 zł miesięcznie.

Ogólna kwota wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2021/2022 wyniosła 63 661,60 zł .

Przyznawanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium socjalnego jest zadaniem własnym gminy o charakterze obowiązkowym.

2.7. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ustawy Prawo oświatowe w roku szkolnym 2021/2021 r. udzielono 22 pracodawcom dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników dla łącznie 35 uczniów za kwotę 257.563,91 zł. Dofinansowanie to zostało przyznane wyłącznie pracodawcom, którzy złożyli wniosek i spełniali warunki określone w ustawie. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy. Środki, te są przekazywane na wyodrębniony rachunek bankowy Urzędu Wojewódzkiego. Wojewoda otrzymane środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników przekazuje na wyodrębniony rachunek bankowy gminy. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników stanowi Pomoc Publiczną – De Minimis.

2.8. Zwolnienia z opłat skarbowych

Jednostki organizacyjne Gminy Gryfino działające w systemie oświaty - szkoły i przedszkola korzystają z nieruchomości gminnych do realizacji swoich zadań statutowych na zasadzie trwałego zarządu, który jest ustanawiany decyzją administracyjną.

Zgodnie z art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 z późn. zm.) jednostki te są zwolnione z opłat rocznych z tytułu trwałego zarządu. Zwolnienia dotyczą również okresu od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r.

Na terenie Gminy Gryfino funkcjonują niepubliczne - punkty przedszkolne prowadzone przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny.

Punkty przedszkolne prowadzą działalność w obiektach gminnych (szkołach i świetlicach wiejskich) na zasadzie odrębnych porozumień (umów) zawartych z dysponentami tych obiektów, tj. konkretną szkołą lub Gryfińskim Domem Kultury.

Inne niepubliczne jednostki oświatowe działające na obszarze gminy Gryfino, prowadzą działalność w obiektach nie stanowiących własności komunalnej.

2.9. Powierzenie stanowiska dyrektora

Wraz z końcem roku szkolnego 2021/2022 kończyły się kadencje dyrektorów Przedszkola Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie z siedzibą przy ul. Wojska Polskiego 11, Przedszkola Nr 4 im. Pszczółki Mai w Gryfinie z siedzibą przy ul. Tadeusza Kościuszki 17. Natomiast dyrektor Przedszkola Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie z siedzibą przy ul. Stefana Żeromskiego 12 pani Bogustawa Maślana nabyła prawa emerytalne.

W związku z powyższym Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino ogłosił trzy konkursy na stanowiska dyrektora w ww. jednostkach. W dniu 27 czerwca 2022 r. odbyły się posiedzenia Komisji Konkursowych powołanych do przeprowadzenia postępowań konkursowych na kandydatów na stanowiska dyrektora Przedszkola Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie, Przedszkola Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie i Przedszkola Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie.

Komisja Konkursowa po analizie formalnej przedłożonych w ofertach dokumentów, wyłoniła kandydata na stanowisko dyrektora Przedszkola Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie panią Małgorzatę Jabłońską. Komisja Konkursowa nie wyłoniła kandydatów na stanowisko dyrektora Przedszkola Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie oraz Przedszkola Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie.

Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa zatwierdził konkurs i Zarządzeniem Nr 0050.79.2022 powierzył stanowisko Dyrektora Przedszkola Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie z siedzibą przy ul. Wojska Polskiego 11 Pani Małgorzacie Jabłońskiej na okres od 1 września 2022 r. do dnia 31 sierpnia 2027 r. Zgodnie z art. 63 ust. 1, 12 i ust. 21, w związku z art. 29 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) po uzyskaniu pozytywnego stanowiska Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty zarządzeniem nr 0050.94.2022 Burmistrz, jako organ prowadzący powierzył stanowisko dyrektora Przedszkola Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie pani Beacie Brzósce na okres od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2024 r., a zarządzeniem nr 0050.88.2022 powierzył stanowisko dyrektora Przedszkola Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie pani Monice Suwale na okres od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2027 r.

2.10. Egzamin na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego

Zgodnie z art. 9g ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) w dniu 30 listopada 2021 r. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino wydał zarządzenie Nr 0050.162.2021 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego. W dniu 23 grudnia 2021 r. nadał stopień nauczyciela mianowanego 3 nauczycielom zatrudnionym w szkołach podstawowych Gminy Gryfino, którzy do dnia 31 października 2021 r. złożyli wnioski o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego, a następnie w dniach 6, 8, i 10 grudnia 2021 r. zdali egzamin przed ww. komisjami.

W dniu 14 lipca 2022 r. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino wydał zarządzenie Nr 0050.77.2022 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego. W dniu 3 sierpnia 2022 r. nadał stopień nauczyciela mianowanego 12 nauczycielom zatrudnionym w szkołach i przedszkolach Gminy Gryfino, którzy do dnia 30 czerwca 2022 r. złożyli wnioski o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego, a następnie w dniach 18, 21, 22 i 26 lipca 2022 r. zdali egzamin przed ww. komisjami.

3. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

Zgodnie z art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.) szkoła może udzielić stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe. Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów, którzy w roku szkolnym 2021/2022 otrzymali przedmiotowe stypendium, według poszczególnych szkół.

Lp.	Szkoła	Stypendia za wyniki w nauce	Stypendia za osiągnięcia sportowe
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	53	41
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	45	24
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	212	126
4.	Szkoła Podstawowa w Gardnie	27	0
5.	Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	33	1
6.	Szkoła Podstawowa w Radziszewie	6	0
7.	Szkoła Podstawowa w Żabnicy	5	0

Kwota stypendium za osiągnięcia w nauce i osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2021/2022 wynosiła 200 zł na osobę.

4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2022 r.

Zadaniem organu prowadzącego nie jest sprawowanie nadzoru pedagogicznego. Mimo to ustawodawca, wprowadzając obowiązek przedstawiania corocznie informacji o realizacji zadań oświatowych wykonywanych przez organ prowadzący, zobligował organ wykonawczy do przedstawienia informacji o wynikach egzaminu ósmoklasisty. Wobec tego poniżej zostały przedstawione wyniki egzaminu.

W Gminie Gryfino każdy dyrektor szkoły wykonuje zadania związane z nadzorem pedagogicznym w swojej jednostce.

W celu przygotowania niniejszej informacji zwrócono się do dyrektorów wszystkich szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino, o przedłożenie wyników egzaminu ósmoklasisty w ich szkołach.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2022 r. przeprowadzonego w dniach 24, 25, 26 maja 2022 r. w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Gryfino

1) Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie:

I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII - 101 osób

Ilość uczniów zdających egzamin - 101 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu - 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami - 6 osób, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - 3 osoby
- z dostosowaniami - 3 osoby (specyficzne trudności w uczeniu się)

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole/maksymalna liczba punktów	Średni wynik procentowy na osobę w województwie zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	56%	25,03 / 45	55%	4
Matematyka	52%	13,06 / 25	53%	4
Język angielski	58%	32,03 / 55	65%	4

III. Wyniki krańcowe

- a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 5 punktów/ 11% - 1 uczeń - j. polski
- b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 45 punktów/ 100% - 1 uczeń - j. polski
- c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 0 punktów/ 0% - 1 uczeń - matematyka
- d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 25 punktów/ 100% - 6 uczniów - matematyka
- e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 3 punktów/ 5% - 1 uczeń - j. angielski
- f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów/ 100% - 4 uczeń - j. angielski

IV. Komentarz dyrektora szkoły - osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole.

„Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie uzyskali średnio 56% punktów możliwych do zdobycia. Wyniki gminy – 55%, powiatu – 54%, województwa – 55%, kraju – 60%.

Jednym z zadań, które okazało się łatwe dla ósmoklasistów szkoły było zadanie 2, nawiązujące do fragmentu utworu Aleksandra Fredry pt. „Zemsta”. Zadanie sprawdzało, czy uczniowie opanowali umiejętność wyszukiwania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio. Aby poprawnie rozwiązać to zadanie, należało trafnie określić cel

wizyty Papkina i mularzy przy murze granicznym. Zadanie poprawnie rozwiązało 94% uczniów.

Trudności tegorocznym ósmoklasistom Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie sprawiło zadanie 10, które dotyczyło zagadnień z zakresu kształcenia językowego. Za poprawne rozwiązanie tego zadania uczeń mógł otrzymać 1 punkt. Zadaniem ucznia było uzupełnienie krótkiego tekstu trzema brakującymi przecinkami. Przy rozwiązywaniu tego zadania uczeń musiał wykazać się znajomością zasad interpunkcyjnych dotyczących wtrąceń oraz zdań złożonych współrzędnie lub podrzędnie. Aby poprawnie rozwiązać to zadanie, należało w zdaniach złożonych wstawić dwa przecinki w miejscach oznaczających granicę zdań składowych (czyli przed spójnikami „gdy” oraz „więc”) oraz poprawnie oznaczyć przecinkiem końcową granicę wtrącenia (po wyrazie „województwo”). Wymaganiu stawianemu w tym zadaniu sprostało 19% ósmoklasistów.

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio 52% punktów możliwych do zdobycia. Wyniki gminy – 54%, powiatu – 50%, województwa – 53%, kraju – 57%.

Jednym z zadań z którymi uczniowie najlepiej sobie poradzili, okazało się zadanie 12. Sprawdzało ono umiejętność wykonywania prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych oraz wykorzystania tych umiejętności w sytuacjach praktycznych. Treść tego zadania nawiązuje do sytuacji z życia codziennego, łatwej do wyobrażenia przez uczniów. Ósmoklasiści musieli najpierw obliczyć cenę jednego biletu 75-minutowego oraz cenę jednego biletu 20-minutowego. Rozwiązanie dalszej części zadania wymagało obliczenia kwoty, jaką należy zapłacić łącznie za 2 bilety 75-minutowe i 2 bilety 20-minutowe. Zadanie poprawnie rozwiązało 86% uczniów.

Dużo trudności sprawiło zdającym zadanie 7., którego rozwiązanie wymagało określenia najmniejszej wartości wyrażenia algebraicznego $\frac{n^4 - 3}{6}$ dla podanych liczb: - 3, - 1, 0, 1, 3. Sprawdzało umiejętność działań na ułamkach zwykłych. Zadaniem uczniów było wybranie właściwej odpowiedzi spośród podanych. Poprawną odpowiedź w tym zadaniu wybrało 40% ósmoklasistów.

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 58% punktów możliwych do zdobycia. Wyniki gminy – 65%, powiatu – 61%, województwa – 65%, kraju – 67%.

Najłatwiejsze dla ósmoklasistów okazało się zadanie 5, sprawdzające znajomość funkcji językowych. Zadanie wymagało wybrania właściwej reakcji na każdą z sytuacji opisanych w języku polskim. Najłatwiejsze okazało się zadanie 5.3., które wymagało

odmówienia pomocy w rozwiązaniu zadania. Poprawnej odpowiedzi udzieliło 92% uczniów. Wysokie wyniki uzyskane w zadaniu pokazują, że ósmoklasiści dobrze opanowali podstawowe zwroty używane w sytuacjach życia codziennego.

Najtrudniejszym zadaniem dla ósmoklasistów przystępujących do tegorocznego egzaminu było zadanie 13, które sprawdzało znajomość środków językowych. Najtrudniejsze dla uczniów okazało się zadanie 13.1, które wymagało użycia wyrażenia „to be afraid of”. Zadanie to poprawnie rozwiązało 15% ósmoklasistów. Często występujące błędy to użycie niewłaściwego czasu, np. „won't be afraid of”, lub niepoprawna pisownia jednego z wyrazów, np. „affraid” lub „off”.

Wyniki egzaminu zostały omówione na spotkaniach zespołów samokształceniowych nauczycieli języka polskiego, matematyki i języków obcych. Nauczyciele sformułowali wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2022/2023.”

*Dyrektor Szkoły
Marzena Jabłońska*

2) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie:

I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII - 85 osób

Ilość uczniów zdających egzamin - 85 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu - 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami - 7 osób, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - 0 osób

- z dostosowaniami - 7 osób

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole/ maksymalna liczba punktów	Średni wynik procentowy na osobę w województwie zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	56%	25 / 45	55%	4
Matematyka	51%	13 / 25	53%	4
Język angielski	70%	39 / 55	65%	6
Język niemiecki	65%	36 / 55	48 %	7

III. Wyniki krańcowe

- Najniższa uzyskana w szkole liczba 7 punktów/ 16% - 1 uczeń - j. polski
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba 41 punktów/ 91% - 1 uczeń - j. polski
- Najniższa uzyskana w szkole liczba 2 punktów/ 8% - 1 uczeń - matematyka
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba 25 punktów/ 100% - 3 uczniów - matematyka
- Najniższa uzyskana w szkole liczba 4 punktów/ 7% - 1 uczeń - j. angielski
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów/ 100% - 8 uczniów - j. angielski
- Najniższa uzyskana w szkole liczba 24 punktów/ 44% - 1 uczeń - j. niemiecki
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba 50 punktów/ 91 % - 1 uczeń - j. niemiecki

IV. Komentarz dyrektora szkoły - osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole.

„Wyniki uzyskane przez uczniów nie odbiegają od wyników klasyfikacji rocznej.”

Dyrektor Szkoły
Elżbieta Wnuk

3) Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie:

I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII - 126 osób

Ilość uczniów zdających egzamin - 126 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu - 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami - 10 osób, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - 1 osoba,
- z dostosowaniami - 9 osób

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole/ maksymalna liczba punktów	Średni wynik procentowy na osobę w województwie zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	53 %	24 / 45	55 %	4
Matematyka	56 %	14 / 25	53 %	5
Język angielski	67 %	37 / 55	65 %	6
Język niemiecki	55 %	30 / 55	48 %	6

III. Wyniki krańcowe

- a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 6 punktów/ 13% - 1 uczeń - j. polski
- b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 41 punktów/ 91% - 2 uczniów - j. polski
- c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 2 punktów/ 8% - 1 uczeń - matematyka
- d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 25 punktów/ 100% - 4 uczniów - matematyka
- e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 6 punktów/ 11% - 2 uczeń - j. angielski
- f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów/ 100% - 7 uczniów - j. angielski
- g. Najniższa uzyskana w szkole liczba 9 punktów/ 16% - 2 uczniów - j. niemiecki
- h. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 52 punktów/ 95 % - 1 uczeń - j. niemiecki

IV. Komentarz dyrektora szkoły - osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole.

„Wyniki tegorocznych egzaminów ósmoklasisty wypadają korzystnie dla Szkoły Podstawowej nr 3 biorąc pod uwagę fakt, iż ta populacja uczniów przez poprzednie dwa lata w większości realizowała naukę w systemie zdalnym.

Zadowolające wyniki uzyskano z takich przedmiotów jak matematyka, język angielski i język niemiecki. Nieco niższy wynik niż reszta okręgów uzyskała szkoła z języka polskiego.

W ogólnych statystykach średni wynik z języka polskiego (53,13%) jest zdecydowanie niższy niż średni wynik w kraju i województwie i nieco niższy niż średni wynik w powiecie czy gminie.

Należy podejmować próby zachęcania uczniów do pisania samodzielnych, dłuższych form wypowiedzi, pracować nad ortografią i interpunkcją oraz wzbogacać język wypowiedzi młodych ludzi.

Średni wynik szkoły z matematyki (56,03%) jest wynikiem wyższym niż średni wynik gminy, powiaty i województwa. Cieszy fakt, że przez długie lata matematyka wypadła niekorzystnie na tle innych przedmiotów egzaminacyjnych, a w tym roku ten tren został odwrócony.

Średni wynik szkoły z języka angielskiego (67,45%) jest wynikiem wyższym niż średni wyniki w obszarach; kraj, województwo, powiat, gmina.

Podobnie sytuacja ma się z wynikami z języka niemieckiego. 54,8% to zdecydowanie wyższy wynik niż średni wynik w kraju, województwie, powiecie, gminie.

Wyniki z egzaminów z języka obcego świadczą o tym, że współcześni młodzi ludzie zdają sobie sprawę, jak ważna jest w życiu umiejętność posługiwania się językiem obcym.

Wszyscy pracownicy pedagogiczni Szkoły Podstawowej nr 3 po przeanalizowaniu uzyskanych wyników dołożą wszelkich starań, aby ta tendencja utrzymała się na podobnym poziomie podczas egzaminów ósmoklasisty w roku 2023."

*Wicedyrektor Szkoły
Małgorzata Augustyniak*

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy

I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII – 29 osób

Ilość uczniów zdających egzamin – 29 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami – 8 osób, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 0 osób
- z dostosowaniami – 8 osób

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole/maksymalna liczba punktów	Średni wynik procentowy na osobę w województwie zachodniopomorskim dla miejscowości wiejskich	Stanin
Język polski	50 %	22 / 45	51 %	3
Matematyka	36 %	9 / 25	43 %	2
Język angielski	43 %	24 / 55	56 %	2
Język niemiecki	40 %	22 / 55	41 %	4

III. Wyniki krańcowe

- a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 3 punktów/ 7 % - 1 uczeń - j. polski
- b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 34 punktów/ 76 % - 2 uczniów - j. polski
- c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 1 punktów/ 4 % - 1 uczeń- matematyka
- d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 22 punktów/ 88 % - 1 uczeń - matematyka
- e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 13 punktów/ 24 % - 1 uczeń - j. angielski
- f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 40 punktów/ 73 % - 1 uczeń - j. angielski
- g. Najniższa uzyskana w szkole liczba 5 punktów/ 9 % - 1 uczeń - j. niemiecki
- h. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 43 punktów/ 78 % - 1 uczeń - j. niemiecki

IV. Komentarz dyrektora szkoły osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole.

„1. 6 uczniów (20% zdających) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o konieczności dostosowania wymagań do potrzeb i możliwości ucznia nie kwalifikuje się do ustalenia warunków i form przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2. Na początku roku szkolnego zostały przeprowadzone w klasach: wstępne diagnozy oraz obserwacje.
3. Na koniec roku szkolnego zostały przeprowadzone w klasach diagnozy końcowe.
4. Został przeprowadzony próbny egzamin ósmoklasisty (trzy próby).
5. Szczegółowo zapoznano uczniów z opisem wymagań egzaminacyjnych.
6. Nauczyciele przystosowali nauczane treści do zmienionych wymagań egzaminacyjnych.
7. Prowadzone były zajęcia dodatkowe przygotowujące uczniów klasy ósmej do egzaminu ósmoklasisty.
8. Uczniowie rozwiązywali zadania egzaminacyjne doskonalące umiejętność rozwiązywania zadań zamkniętych i otwartych.
9. Uczniowie rozwiązywali zadania łączące wiedzę z różnych działów przedmiotów w celu jednoczesnego utrwalenia poznanych wcześniej zagadnień oraz kształcenia nowych umiejętności.
10. Na zajęciach lekcyjnych rozwiązywano przykładowe zadania egzaminacyjne z aktualnie przerabianego tematu.
11. Podano uczniom strony internetowe zawierające arkusze egzaminacyjne.
12. Udostępniono uczniom klas ósmych arkusze egzaminacyjne do samodzielnego rozwiązywania i kontrolowano ich rozwiązywanie.
13. Udostępniano materiały związane z egzaminem ósmoklasisty (repetitorium ósmoklasisty).
14. Zostały zorganizowane zajęcia wspomagające dla klas IV – VIII pod kątem wyrównywania braków spowodowanych nauką zdalną.
15. Na lekcjach stosowane były elementy oceniania kształtującego (np. patyczki, NaCoBeZu) i metody aktywizujące uczniów (np. zabawy interaktywne).
16. Uczniowie byli zachęceni i wspierani, aby poprawiać swoje oceny.
17. Zostały przeprowadzone indywidualne konsultacje dla uczniów i rodziców.
18. Podczas lekcji, nauczyciele wszystkich etapów kształcenia, rozwijali logiczne myślenie tzn. zwracali uwagę, aby uczniowie dokonywali refleksji na temat otrzymanego wyniku w odniesieniu do rzeczywistości oraz z warunkami zadania.”

*Dyrektor Szkoły
Izabela Nikitińska*

5) Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie:

Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII - 43 osoby (arkusz standardowy) + 2 osoby (arkusze z dostosowaniem)

Ilość uczniów zdających egzamin - 45 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 1 osoba z matematyki (laureat)

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami 2 osoby, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego 2 osoby
- z dostosowaniami – 2 osoby - 1 uczeń z afazją, 1 uczeń z zespołem Aspergera.

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole/ maksymalna liczba punktów	Średni wynik procentowy na osobę w województwie zachodniopomorskim dla miejscowości wiejskich	Stanin
Język polski	55 %	24 / 45	51 %	4
Matematyka	48 %	12 / 25	43 %	4
Język angielski	55 %	30 / 55	56 %	4
Język niemiecki	42 %	23 / 55	41 %	4

III. Wyniki krańcowe

- a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 9 punktów/ 20 % - 1 uczeń - j. polski
- b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 41 punktów/ 91 % - 1 uczeń - j. polski
- c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 1 punkt/ 4 % - 2 uczniów - matematyka
- d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 25 punktów/ 100 % - 1 uczeń - matematyka
- e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 3 punktów/ 5 % - 1 uczeń - j. angielski
- f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów/ 100 % - 1 uczeń - j. angielski
- g. Najniższa uzyskana w szkole liczba 11 punktów/ 20 % - 1 uczeń - j. niemiecki
- h. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 44 punktów/ 80 % - 1 uczeń - j. niemiecki

IV. Komentarz dyrektora szkoły – osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego

„Główny cel dydaktyczny, jakim było w roku szkolnym 2021/2022 podwyższenie wyników egzaminu ósmoklasisty został osiągnięty. Ze wszystkich przedmiotów nastąpił postęp w porównaniu latami poprzednimi.

Średni wynik szkoły z egzaminu z matematyki wyniósł ponad 48%. Dla porównania szkoły z obszaru wiejskiego naszej gminy zdobyły 43% punktów. Tegoroczne wyniki szkoły ze wszystkich przedmiotów klasyfikują nas w staninie 4. Największy przyrost nastąpił z matematyki - w zeszłym roku szkoła znalazła się w staninie 1., a w tym roku w 4. Najwyższe wyniki indywidualne z matematyki w bieżącym roku szkolnym to 100%, 96%, 92% i 88%, podczas gdy w ubiegłym roku były to wyniki na poziomie 56% (najwyższy wynik w szkole), dwoje uczniów po 52% i kolejny uczeń 40%.

Średni wynik szkoły z egzaminu z języka polskiego wyniósł 54,52%, co uplasowało naszą szkołę w 4. staninie, dla porównania w roku ubiegłym był to stanin 2. W tym roku szkoły z powiatu gryfińskiego osiągnęły 54%. , a szkoły z obszaru wiejskiego naszej gminy zdobyły 51% punktów. Na egzaminie z języka polskiego tylko jeden uczeń nie otrzymał punktów za wypracowanie, co poczytujemy za sukces. W ubiegłym roku było to aż 26% uczniów. Najwyższe wyniki indywidualne z języka polskiego w bieżącym roku szkolnym to 91%, 87% i 84%. Uczniowie klas 7. i 8., na podstawie deklaracji złożonej przez rodziców, uczestniczyli w zajęciach wspomagających z języka polskiego i matematyki. Średni wynik egzaminu z języka polskiego w tej grupie to 58,48%, a z matematyki - 56,14%.

Od stycznia do czerwca 2022 r. uczniowie brali udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z języka i matematyki oraz zajęciach rozwijających uzdolnienia z przedmiotów przyrodniczo-matematycznych i humanistycznych w ramach projektu Pomorze Zachodnie - Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne. W tej grupie uczniów nastąpił wzrost umiejętności samodzielnego uczenia się. Uczniowie biorący udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia uzyskali średni wynik egzaminu z matematyki na poziomie 69,6%, a z języka polskiego 81,6%.

Podsumowując działania podjęte w ramach *poprawy efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów egzaminacyjnych*, można zauważyć, że warunkiem odniesienia sukcesu jest współdziałanie wszystkich ogniw procesu edukacji – uczniów, rodziców i nauczycieli oraz wzajemne zrozumienie swoich oczekiwań i potrzeb. Znaczący wpływ na sposób realizacji zaplanowanych zadań oraz ich efekt miał fakt, że w roku szkolnym 2021/2022 zajęcia w większości prowadzone były stacjonarnie, tylko kilka tygodni trwało kształcenie na odległość – w przeciwieństwie do roku poprzedniego, gdy ze względu na pandemię koronawirusa przez większą część roku szkolnego zajęcia odbywały się zdalnie.”

Dyrektor Szkoły
Agnieszka Sudakow

6) Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie:

I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII – 16 osób

Ilość uczniów zdających egzamin – 16 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami – 1 osoba, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 osoba
- z dostosowaniami – 0 osób

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole/maksymalna liczba punktów	Średni wynik procentowy na osobę w województwie zachodniopomorskim dla miejscowości wiejskich	Stanin
Język polski	48 %	22 / 45	51 %	2
Matematyka	46 %	12 / 25	43 %	3
Język angielski	68 %	37 / 55	56 %	6
Język niemiecki	35 %	19 / 55	41 %	3

III. Wyniki Krańcowe

- a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 5 punktów/11% - 1 uczeń- j. polski
- b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 39 punktów/87 % - 1 uczeń- j. polski
- c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 4 punktów/ 16% - 2 uczniów- matematyka
- d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 22 punktów/88% - 1 uczeń - matematyka
- e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 6 punktów/11 % - 1 uczeń - j. angielski
- f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów/100% - 1 uczeń - j. angielski
- g. Najniższa uzyskana w szkole liczba 8 punktów/15% - 1 uczeń - j. niemiecki
- h. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 30 punktów/55% - 1 uczeń - j. niemiecki

IV. Komentarz dyrektora szkoły – osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole.

„Egzamin ósmoklasisty zdawało 16 osób, w tym 1 osoba z orzeczeniem o kształceniu specjalnym. Pomimo niskiego wyniku zbiorowego, satysfakcjonują nas wyniki indywidualne uczniów. Średnią w znaczny sposób obniżyły wyniki uczniów z obniżonymi wymaganiami edukacyjnymi.

Sześciu uczniów (38% uczniów) uzyskało wyższy niż średnia województwa zachodniopomorskiego wynik z języka polskiego i znalazło się tym samym w staninie: 2 - w staninie 4, 2 - w staninie 6, 1 - w staninie 8 i 1 - w staninie 9.

Ośmiu uczniów (50% uczniów) uzyskało wyższy niż średnia województwa zachodniopomorskiego wynik z matematyki i znalazło się tym samym w staninie: 3 - w staninie 4, 1 - w staninie 5, 1- w staninie 6, 1 - w staninie 8 i 2 - w staninie 9.

Dziwiewięciu uczniów (56% uczniów) uzyskało wyższy niż średnia województwa zachodniopomorskiego wynik z matematyki i znalazło się tym samym w staninie: 1 - w staninie 4, 1 - w staninie 6, 2- w staninie 7, 1 - w staninie 8 i 4 - w staninie 9.”

Dyrektor Szkoły

Beata Wójcik

7) Szkoła Podstawowa im. ks. Barnima I w Żabnicy:

I. Informacje ogólne

Ilość uczniów w klasie VIII – 11 osób

Ilość uczniów zdających egzamin – 11 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami – 4 osoby, w tym:

- z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 0 osób
- z dostosowaniami – 4 osoby

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole/ maksymalna liczba punktów	Średni wynik procentowy na osobę w województwie zachodniopomorskim dla miejscowości wiejskich	Stanin
Język polski	45 %	20 / 45	51 %	2
Matematyka	39 %	10 / 25	43 %	2
Język angielski	48 %	27 / 55	56 %	3

III. Wyniki Krańcowe

- a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 8 punktów / 18% - 1 uczeń – j. polski
- b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 37 punktów / 82% - 1 uczeń – j. polski
- c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 4 punkty / 16% - 1 uczeń – matematyka
- d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 24 punkty / 96% - 1 uczeń – matematyka
- e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 7 punktów / 13% - 1 uczeń – j. angielski
- f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 53 punktów / 96% - 2 uczniów – j. angielski

IV. Komentarz dyrektora szkoły – osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole

„W klasie ósmej pomocą psychologiczno-pedagogiczną było objętych sześcioro uczniów, czworo z nich - na podstawie opinii psychologiczno-pedagogicznej, dwoje - ze względu na trudności emocjonalne oraz trudności w realizacji obowiązku szkolnego.

Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów wynikały z: deficytów rozwojowych oraz trudności z dostosowaniem się do zasad panujących w szkole, trudności w czytaniu i pisaniu, trudności w nauce wynikające z nieharmonijnego rozwoju procesów poznawczych i zdolności, jankania się, zaburzeń adaptacyjno-lękowych, stanów depresyjnych.

Czworo uczniów uczęszczało na zajęcia socjoterapeutyczne, podczas których pracowali nad zmianą swoich postaw oraz nad umiejętnością radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.

Niestety pomimo wskazań w opiniach, by uczniowie uczęszczali na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, bądź logopedyczne – rodzice zrezygnowali z tych zajęć.

W drugim okresie roku szkolnego 2021/2022 do klasy ósmej dołączył nowy uczeń. Rodzice przedłożyli dyrektorowi szkoły zaświadczenie od psychiatry, w którym wskazano konieczność zmiany dziecku otoczenia. Z rozmowy z rodzicami wynikało, że syn jest uzależniony od komputera. W poprzedniej szkole uczeń uchylał się od realizacji obowiązku szkolnego, przez co miał ogromne zaległości w nauce. Wynikiem dobrej współpracy na gruncie dyrektor – pedagog – rodzice chłopiec zaczął w miarę systematycznie uczęszczać do szkoły i przystąpił do egzaminu ósmoklasisty. Warto podkreślić, że 10 maja 2022 r. do szkoły wpłynęła opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotycząca tego ucznia, w której jednym z zaleceń było dostosowanie warunków i form przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty. Pomimo tego, że opinia wpłynęła do szkoły na piętnaście dni przed egzaminem, zostało zwołane zebranie rady pedagogicznej, podczas którego przyznano chłopcu dostosowania. Rodzice chłopca zrezygnowali z przyznanych dostosowań.

W roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele podejmowali się wielu działań w ramach realizowanych w szkole Rocznych Planów Wspomagania w obszarach poprawy efektywności kształcenia w zakresie języka polskiego i matematyki. Dodatkowo w ramach współpracy z ZCDN w Szczecinie wynikającej z realizowanych planów, przeprowadzono szkolenia:

- *Spotkanie diagnozujące na podstawie analizy SWOT,*
- *Od diagnozy do zwiększania efektów kształcenia i wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i w ramach innych przedmiotów*
- *Praca w małych grupach klasowych oraz Motywowanie ucznia do pracy na zajęciach edukacyjnych.*

Podjęte w roku szkolnym 2021/2022 działania, co prawda utrzymały szkołę w tych samych staninach, jednak same wyniki są wyższe niż w poprzednim roku (najwyższy wzrost jest z matematyki – o 9%).”

Dyrektor Szkoły

Lila Kluzo-Howil

5. Projekty dofinansowane ze środków zewnętrznych, realizowane w szkołach i przedszkolach.

5.1. Projekt „Inwestujemy w naukę!”

Gmina Gryfino rozliczyła zakończony w czerwcu 2021 projekt „Inwestujemy w naukę!” – podnoszenie szans edukacyjnych uczniów oraz kluczowych kompetencji i nauczycieli ze szkół z terenu Gminy Gryfino nr RPZP.08.03.00-32-K002/18 dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020.

W projekcie wzięty udział wszystkie szkoły prowadzone przez Gminę Gryfino – 7 szkół podstawowych oraz do 31 sierpnia 2020 roku I Liceum Ogólnokształcącego im. Aleksandra Omieczyńskiego w Gryfinie.

Realizacja projektu poszerzyła ofertę edukacyjną w szkołach poprzez umożliwienie uczniom wzięcia udziału w różnorodnych zajęciach rozwijających: z matematyki, nauk przyrodniczych, języka angielskiego jak i w zajęciach kompensacyjno-wyrównawczych. Uczniowie otrzymali wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz edukacyjnego, otrzymali kody do mobilnej platformy „Trening kreatywności i innowacyjności”. Mieli możliwość uczestniczenia w innowacyjnych warsztatach rozwijających umiejętność kreatywnego i logicznego myślenia z zakresu nauk ścisłych i nowoczesnych technologii.

W projekcie udział wzięło 706 uczniów. Każdy uczeń miał szansę skorzystania z odpowiednich dla siebie zajęć i mógł wziąć udział w więcej niż jednej formie wsparcia.

Projekt objął wsparciem 157 nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Gryfino. Skierowane dla nich kursy i szkolenia miały podnieść kwalifikacje zawodowe. Celem szkoleń było m.in. przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne oraz w obszarze uświadamiania zagrożeń świata wirtualnego. Szkolenia miały pozwolić na wypracowanie narzędzi do niwelowania agresji, konfliktu i negatywnych emocji, które towarzyszą w grupie uczniów. Miały poszerzyć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje z zakresu technologii informacyjnych i komunikacyjnych wykorzystywanych do pracy z uczniem.

Ponadto w ramach projektu wszystkie szkoły zostały wyposażone w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, sprzęt i oprogramowania komputerowe oraz multimedialne m.in.: 17 tablic interaktywnych, 13 projektorów multimedialnych, 55 tabletów, 40 robotów edukacyjnych, 101 monitorów komputerowych, 44 komputerów przenośnych, 120 komputerów stacjonarnych.

Dla Szkoły Podstawowej Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie zakupiono sprzęt do pomiaru sygnałów fizjologicznych oraz program do diagnostyki QEEG typu: Biofeedback. Urządzenie umożliwia trening mózgu w celu poprawienia jego efektywności i jest wykorzystywane w terapii dzieci z zaburzeniami koncentracji, stanami lękowymi, nadpobudliwością, zaburzeniami autystycznymi czy niską odpornością na stres.

Celem głównym projektu była poprawa jakości kształcenia, rozszerzenie oferty edukacyjnej w szkołach prowadzonych przez Gminę Gryfino poprzez doskonalenie kompetencji kluczowych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności i innowacyjności oraz rozwoju systemu indywidualnej pracy z uczniami, wykorzystując aktywne i nowoczesne metody nauczania.

Czas trwania projektu: od 1 listopada 2018 r. do 30 czerwca 2021 r.

Na realizację projektu została przyznana kwota dofinansowania w wysokości: 2 628 706,26 PLN,

całkowita kwota projektu 2 805 106,26 PLN,

wkład własny rzeczowy w postaci udostępnienia sal lekcyjnych na zajęcia dla uczniów, koszty wynajmu i utrzymania pomieszczeń - 176 400,00 PLN,





5.2. Projekt „Edukacja językowa dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Niemiecki i Polski jako język obcy”

28 lutego 2022 roku Gmina Gryfino zakończyła realizację projektu „Edukacja językowa dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Niemiecki i Polski jako język obcy” nr INT-128, realizowanego w ramach Programu Współpracy Interreg VA Niemcy/Meklemburgia-Pomorze Przednie/Brandenburgia/Polska w ramach celu „Europejska Współpraca Terytorialna” Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego OP III Edukacja.

W projekcie udział brało 5 przedszkoli oraz 7 szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino. W roku szkolnym 2021/2022 łącznie w projekcie brało udział około 529 uczniów oraz 15 nauczycieli języka niemieckiego. Podstawowym działaniem gminy były dodatkowe zajęcia nauki języka niemieckiego w każdej jednostce.

W ramach jednego z działań projektowych powstał zbiór materiałów ćwiczeniowych do nauki języka niemieckiego oraz polskiego dla szkół w gminie Gryfino. Materiały stworzył zespół autorski, w jego skład weszli m.in. nauczyciele z jednostek prowadzonych przez Gminę Gryfino Agnieszka Mikłaszewska ze Szkoły Podstawowej nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie oraz Barbara Kawka z Przedszkola nr 5 im. Calineczki w Gryfinie. Przy opracowaniu materiałów językowych zgodnie z celami projektu uwzględniono trzy grupy wiekowe: przedszkole, klasy 1-3 i 4-6. Zbiór ćwiczeń przeznaczonych do nauki języka niemieckiego oraz polskiego, który składa się z pięciu części tematycznych odnoszących się do najbliższego otoczenia oraz aktywności dzieci. Każda jednostka otrzymała ćwiczenia, które posłużą do nauki języka niemieckiego oraz języka polskiego dla obcokrajowców uczęszczających do gryfińskich szkół oraz przedszkoli. W grudniu 2021 roku w zostały

zakupione kolejne elementy wyposażenia pracowni językowych szkół oraz przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino. Zakupiono m.in. tablice interaktywne, projektory, laptopy, magnetofony, tablety graficzne, projektory. Nowe elementy wyposażenia będą wykorzystywane podczas współpracy z partnerami oraz podczas nauki języka niemieckiego.

Rok szkolny 2021/2022 to także czas spotkań ewaluacyjnych, w których dzieci oraz młodzież mieli okazję sprawdzić nabyte umiejętności językowe. Ze względu na ograniczenia związane z pandemią COVID-19 spotkania odbyły się w formie zdalnej z użyciem zakupionego wyposażenia. Każde spotkanie miało swój temat dotyczący konkretnego obszaru, na który każdy z partnerów przygotował wystąpienie. Uczniowie mieli czas na rozwiązywanie zagadek oraz swobodne rozmowy z rówieśnikami z partnerskich gmin.

Wszystkie cele projektu zostały osiągnięte. Uczniowie, nauczyciele oraz rodzice wypowiadali się pozytywnie o projekcie chętnie korzystając z dodatkowych zajęć języka niemieckiego. Wzmocniono współpracę między wszystkimi partnerami oraz placówkami przedszkolnymi i szkolnymi. Zdobyta wiedza i umiejętności umożliwią w przyszłości kontynuowanie edukacji językowej oraz zwiększą mieszkańcom regionu udział w transgranicznym rynku pracy oraz możliwość korzystania z kształcenia zawodowego i szkolnictwa wyższego w kraju sąsiedzkim.

Projekt trwał od 01 marca 2019 r. do 28 lutego 2022 r. Całkowite certyfikowane/kwalifikowalne wydatki Gminy Gryfino w projekcie wyniosły łącznie 159.758,44 euro z czego wkład własny to 15 % natomiast 85% wydatków refundowanych było ze środków Programu Interreg VA.



5.3. „Aktywna Tablica” - Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024.

W roku szkolnym 2021/2022 dofinansowanie na zakup sprzętu lub pomocy dydaktycznych, niezbędnych do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych otrzymała Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie.

Łączny koszt realizacji zadania wyniósł 43.750,00 zł z czego 35.000,00 (80%) to kwota dotacji a 8.750,00 (20%) to część stanowiąca wkład własny. Zakupiono pomoce dydaktyczne oraz narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji, pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej oraz laptopy.

5.4. Projekt „Laboratoria Przyszłości”

Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Misją programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.

Celem inicjatywy było wsparcie szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). W ramach Laboratoriów Przyszłości Gmina Gryfino otrzymała od państwa wsparcie finansowe, dzięki któremu uczniowie szkół podstawowych będą mogli uczyć się poprzez eksperymentowanie i zdobywać w ten sposób praktyczne umiejętności. Wsparcie finansowe stanowiło 100% kosztów realizacji zadania - bez konieczności wniesienia wkładu własnego.

W ramach otrzymanego wsparcia finansowego szkoły zakupiły wyposażenie techniczne potrzebne w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym. Pełen zakres wyposażenia możliwego do zakupu z pozyskanych środków został ujęty w Katalogu wyposażenia.

Wysokość otrzymanego wsparcia:

Szkoła	Kwota wsparcia
Szkoła Podstawowa nr 1 w Gryfinie	195.600,00
Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie	122.100,00
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie	268.500,00
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	60.000,00

Szkoła Podstawowa w Gardnie	61.500,00
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	30.000,00
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	30.000,00
łącznie	767.700,00

Wysokość wsparcia uzależniona była od ilości uczniów w danej jednostce:

1-100 uczniów – 30.000,00 zł

101-200 uczniów – 60.000,00 zł

201-234 uczniów – 70.000,00 zł

235 i powyżej – ilość uczniów x 300 zł

Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie za otrzymane wsparcie utworzyła m.in. pracownię robotyki, audiowizualną oraz techniczną wyposażając je w drukarkę i skaner 3D, studio telewizyjne, wirtualne laboratorium przedmiotowe i wiele innych.



Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie w ramach programu zakupiła sprzęt, który jest wykorzystywany podczas zajęć kształtujących kreatywność, podczas lekcji oraz zajęć świetlicowych. Celem był rozwój zainteresowań dzieci.

Zakupiony sprzęt to m.in. roboty do zajęć z robotyki, zestawy do nauki podstaw elektroniki, drukarki 3D, wirtualne okulary do kreatywnego prowadzenia zajęć przedmiotowych, sprzęt nagłaśniający, oświetleniowy i fotograficzny do organizowania imprez szkolnych, sprzęt AGD wykorzystywany podczas zajęć kreatywnych w klasach 1-3 oraz świetlicy.



W Szkole Podstawowej Nr 3 w Gryfinie utworzono 5 laboratoriów - Informatyczne, Audiowizualne, Małych Odkrywców, Przyrodnicze i Biologiczne. Każde z nich wyposażono w meble oraz pomoce m.in. zakupiono kamery, roboty, studio telewizyjne, mikroskopy, meble, mikrofony, głośniki, oświetlenie sceny, pomoce do obserwacji przyrody, zestaw alchemika.



Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” zakupiła sprzęt i środki dydaktyczne niezbędne do wyposażenia pracowni robotyki oraz sprzęt obowiązkowy. Zakupiono m.in.: zestawy klocków Korbo, zestawy klocków Lego, zestawy klocków Krypton, roboty, laboratoria SMART BEE CLUB, zestawy pociągów

i torów, drukarkę 3D, długopisy 3D, laptopa, sprzęt nagłaśniający, mikrofont, aparat fotograficzny z kamerą, zestaw oświetlenia studyjnego, wizualizer.



W ramach programu Laboratoria Przyszłości w Szkole Podstawowej w Gardnie zakupiono sprzęt do pracowni informatycznej, technicznej i chemicznej. Najważniejszy zakupiony sprzęt to drukarka 3D, regał z wyposażeniem do sali technicznej, zestaw do tworzenia robotów z klocków Lego, zestaw ARDUINO.



Dyrektor Szkoły Podstawowej w Radziszewie otrzymane fundusze przeznaczył na doposażenie pracowni informatycznej zakupując m.in. drukarkę 3 D, System Qomo Qclick QRF50 oraz zestaw do testowania uczniów Flashforge Adventurer 4 oraz inne wyposażenie.



Szkoła Podstawowa w Żabnicy wykorzystła dofinansowanie na zakup podstawowych elementów wyposażenia zakupując m.in. drukarkę 3D z laptopem, aparat fotograficzny do wideoblogów wraz z oświetleniem, mikrofonami oraz innymi elementami wyposażenia

pracowni druku 3D. Utworzono w szkole pracownię kulinarną doposażając ją w niezbędne elementy wyposażenia ADG m.in. kuchenkę, opiekacz, mikser, blender.



5.5. Projekt „Ferie z Ekonomią”

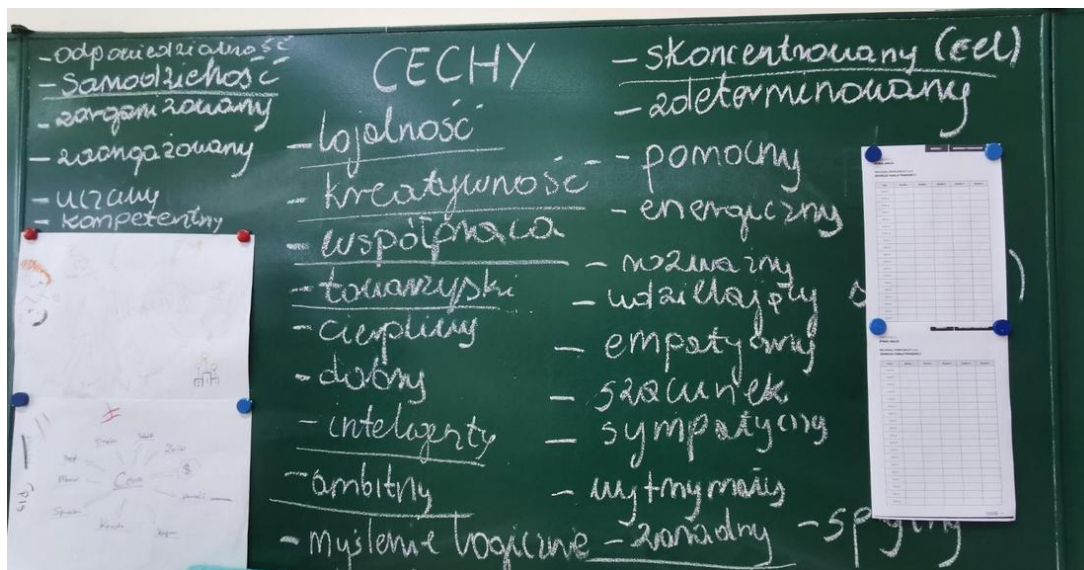
Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy, znalazła się w gronie 65 szkół z całej Polski, biorących udział w projekcie edukacji ekonomicznej „Ferie z ekonomią”, realizowanego przez Fundację Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej.

W dniach 31.01 - 4.02.2002 r. odbyły się warsztaty w ramach projektu "Ferie z Ekonomią 4", które prowadziła nauczycielka pani Barbara Wilczyńska oraz studentka ekonomii Weronika Laszecka. Podczas pierwszego tygodnia ferii uczniowie klas 7 i 8 poznawali w praktycznej formie zagadnienia z dziedziny ekonomii: popyt podaż, konkurencja, budżet, inflacja itp. Uczniowie odwiedzili również lokalnego przedsiębiorcę, który wraz z małżonką prowadzi w Czepinie Dom Restauracyjny „Biała Wstążka”. Tam dowiedzieli się jakie są wymagania przedsiębiorcy, na co zwracają uwagę pracodawcy, co zainspirowało pana Maćka do założenia lokalnego biznesu, ale również jakie są plusy i minusy własnej działalności. Szkołę odwiedziła również przedstawicielka szczecińskiego oddziału NPB. W ciekawy sposób zaprezentowała uczniom dzieje waluty polskiej oraz pokazała podczas praktycznych ćwiczeń jak NBP zabezpiecza banknoty.

Czas Ferii z Ekonomią był wypełniony praktycznymi zabawami edukacyjnymi: uczniowie prowadzili własne fabryki, badali rynek, uczyli się mechanizmów popytu i podaży sprzedając jabłka, a także teorii - tu przyszły z pomocą kreskówki z portalu nbportal.pl oraz konkursy. Tych rozstrzygnięć najbardziej oczekiwali uczestnicy.

W ostatni dzień uczniowie otrzymali nagrody za tygodniowe zmagania. Każdy z uczestników otrzymał certyfikat.

Natomiast w marcu uczniowie spotkali się podczas dwóch warsztatów, na których powstał MODEL BIZNESOWY CANVA autorskiego przedsięwzięcia: uczestnicy zaprojektowali ośrodek edukacyjno-wypoczynkowy nad Odrą. Uczniowie zdobyli cenne umiejętności, tj.: planowania budżetu domowego, wykonania biznesplanu, dowiedzieli się jak szukać pracy i w jakim kierunku się kształcić, aby być atrakcyjnym uczestnikiem rynku pracy."





5.6. Projekt grantowy pn. POMORZE ZACHODNIE – WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE

W roku szkolnym 2021-2022 we wszystkich szkołach Gminy Gryfino były prowadzone dodatkowe zajęcia w ramach realizacji projektu grantowego pn. POMORZE ZACHODNIE – WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE (dalej Projekt) współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Działanie 7.7 Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością oraz przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19 Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020, typ projektu 2f grantowego dla jednostek samorządu terytorialnego i ich jednostek organizacyjnych na finansowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów – z uwagi na zwiększone zapotrzebowanie w tym zakresie wynikające z pandemii COVID-19, na podstawie umowy nr WWS/149/2021-22 z dnia 30 listopada 2021 r. o powierzenie grantu.

Beneficjentem Projektu/Grantodawcą jest Województwo Zachodniopomorskie. Cel główny Projektu - minimalizacja negatywnych skutków związanych z występowaniem pandemii Covid-19 poprzez doraźnie wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Zaplanowane

działania mają na celu zapobieganie negatywnym skutkom Covid-19 w zakresie zdrowia psychicznego uczniów uczęszczających do zachodniopomorskich szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego. Wartość przyznanego Gminie Gryfino grantu: 159 553,80 zł, w tym dofinansowanie z UE: 134 360,25 zł. Wartość wkładu własnego Gminy Gryfino: 9 286,20 zł.

W roku szkolnym 2021-2022 prowadzone przez Gminę Gryfino szkoły podstawowe oraz Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie udzieliły w ramach Projektu wsparcie potrzebującym uczniom (ogółem dla 471 osób) poprzez realizację w grupach lub indywidualne następujących rodzajów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego:

- 1) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 954 godziny;
- 2) zajęcia rozwijające uzdolnienia – 481 godzin;
- 3) zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się – 397 godzin;
- 4) warsztaty w zakresie budowania relacji rówieśniczych, w zakresie rozwiązywania konfliktów – 10 godzin;
- 5) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – 20 godzin;
- 6) porady i konsultacje – 66 godzin;
- 7) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 316 godzin.

5.7. Cyfrowa Gmina – Wsparcie dzieci z rodzin popegeerowskich w rozwoju cyfrowym – „Granty PPGR”

Centrum Projektów Polska Cyfrowa uruchomiło program wsparcia dla dzieci z rodzin popegeerowskich w zakresie dostępu do sprzętu komputerowego oraz dostępu do Internetu. Warunkiem zakwalifikowania do udziału w projekcie było złożenie przez opiekuna prawnego dziecka lub ucznia szkoły średniej, który osiągnął pełnoletność, stosownych oświadczeń, które były podstawą do umożliwienia złożenia wniosku w ramach projektu „Granty PPGR” przez Gminę. W związku z tym do Urzędu Miasta i Gminy w Gryfinie wpłynęło blisko 500 wniosków. Naborem i weryfikacją oświadczeń zajmował się Wydział Edukacji i Spraw Społecznych Referat Edukacji. Ostatecznie zakwalifikowano w programie 361 uczniów, którym zostanie przekazany sprzęt. Złożony przez Gminę Gryfino wniosek w Konkursie na zakup sprzętu komputerowego został zaakceptowany na wartość 880 000 zł. Gmina Gryfino wniosowała o zakup 44 szt. komputerów stacjonarnych, 302 szt. laptopów i 15 szt. tabletów.

6. Profilaktyka bezpieczeństwa

W czasie całego roku szkolnego we wszystkich jednostkach oświatowych realizowane były zadania związane z profilaktyką bezpieczeństwa. Zadania te realizowane były przez Wydział Edukacji i Spraw Społecznych – Referat Spraw Społecznych przy współpracy z innymi instytucjami takimi jak: Komenda Powiatowa Straży Pożarnej w Gryfinie, Ochotnicza Straż Pożarna z terenu Gminy Gryfino, Komenda Powiatowa Policji w Gryfinie, Gryfińskie Stowarzyszenie Ratownicze. W zadaniu brała też udział Gminna Straż Miejska oraz Gminne Centrum Zarządzania Kryzysowego. Pracownicy wydziału prowadzili działania związane z wieloma aspektami życia uczniowskiego, w tym m.in. „Bezpieczna droga do szkoły”. Celem zajęć była nauka uczniów klas pierwszych bezpiecznych i właściwych zachowań na drodze. Spotkania zostały podzielone na część teoretyczną i praktyczną. W pierwszej części została omówiona droga dziecka z domu do szkoły i z powrotem oraz zasady prawidłowego poruszania się po drodze oraz rodzaje znaków drogowych. Druga część spotkania została przeprowadzona w praktyce na przejściach dla pieszych w pobliżu szkoły. Dzieci zastosowały wszystkie te wiadomości, które zostały omówione w pierwszej teoretycznej części spotkania. Uczniowie zadawali wiele dociekliwych pytań jak również chętnie odpowiadały na zadawane im pytania.

Dbając o zdrowie dzieci w czasie pandemii Covid-19 przeprowadzono akcję informacyjną o tematyce: „Bezpieczeństwo w czasie Covid-19”. Każdy uczeń otrzymał zakładkę do książki, gdzie przy współpracy służb opracowano 10 zasad dla ucznia, aby przestrzegał je przed i po lekcjach.

W jednostkach oświatowych, jednostkach organizacyjnych, spółkach gminnych przeprowadzono akcję profilaktyczną: „Sadza płonie. Czad zabija. Żyj”. Celem prowadzonych działań jest eliminacja niebezpieczeństw związanych ze smogiem zaciągnięciem i pożarami, których główną przyczyną są źle eksploatowane lub zaniedbane przewody kominowe i urządzenia grzewcze.

Przy współpracy z Komendą Powiatową Policji w Gryfinie przeprowadzono zajęcia profilaktyczne o tematyce: „Bezpieczna droga do przedszkola”. Działania te skierowane były do dzieci z gryfińskich przedszkoli. Najważniejszym punktem spotkania była nauka bezpiecznego przechodzenia przez przejścia dla pieszych.

W grudniu przeprowadzono akcję profilaktyczną o tematyce: „Hu Hu Ha Nasza Zima Zła w Gminie Gryfino”. Akcja została przeprowadzona we współpracy z Ochotniczą Strażą Pożarną w Chwastnicy, Sobieradzu, Radziszewie, Wełtyniu, Gryfinie, Komendą Powiatową Policji w Gryfinie, Komendą Powiatową Straży Pożarnej i Strażą Miejską w Gryfinie. Celem

akcji skierowanej w szczególności do dzieci i młodzieży są działania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w okresie zimowym.

Kolejna przeprowadzona akcja informacyjna „Zagrożenia zimowe” miała na celu uświadomienie dzieciom, młodzieży i dorosłym, że okres zimowy oprócz tego, że jest piękny może być niebezpieczny. Na terenie Gminy Gryfino rozwieszane były plakaty informacyjne o tematyce: „Zagrożenia Zimowe” oraz „Czad cichy zabójca”. Działania prowadzone były przy współpracy z Komendą Powiatową Policji w Gryfinie oraz Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Gryfinie.

Pod koniec roku 2021 włączono się w kampanię społeczną: „Czy to cię tłumaczy” organizowaną przez Krajową Radę Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. Działania informacyjne skierowane były zarówno do pieszych, jak i kierowców. W działaniach uczestniczyli funkcjonariusze policji oraz straży pożarnej w Gryfinie.

Z końcem czerwca przeprowadzono również akcję: „Bezpieczne i aktywne wakacje w Gminie Gryfino”, która rozpoczęła się na plaży miejskiej w Steklnie.

Podczas każdego spotkania z dziećmi przekazywano im prezenty służące poprawie bezpieczeństwa, np.: opaski, zawieszki, chusty odblaskowe.



7. Wsparcie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

Każdy uczeń wymaga indywidualnego podejścia i wsparcia, jednak szczególnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej potrzebuje uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. System oświaty zapewnia między innymi dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość

korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej. Szkoła i przedszkole to miejsca, w których potrzeby wszystkich dzieci i uczniów są tak samo ważne. Dlatego uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nie pozostaje na marginesie społeczności, ale może uzyskać pomoc psychologiczno-pedagogiczną, której udzieli mu zespół nauczycieli i specjalistów. Szkoła/przedszkole pozostając w bezpośrednim kontakcie z uczniami i ich rodzicami, stanowi dla nich źródło wiedzy jakie kroki podjąć, by jak najefektywniej pomóc dzieciom/uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Gryfino podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniów z opiniami o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, należały do nich m.in.:

- dostrzeżenie i wstępne rozpoznanie trudności lub zdolności,
- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów/dzieci,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia terapii pedagogicznej,
- zajęć ze specjalistami: rehabilitacja ruchowa, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne i innych,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia umuzykalniające, zabawy badawcze i eksperymenty,
- doradztwo zawodowe,
- konsultacje, porady.

Tabela przedstawia liczbę dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Gryfino, wg Systemu Informacji Oświatowej na 30 września 2021 r.

Typ szkoły	Liczba dzieci/uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
Przedszkola/oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych	29
Szkoły podstawowe	111
RAZEM	140

8. Stan epidemii w Polsce w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2

W związku z trwającym stanem epidemii w Polsce w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2 w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych oraz w przedszkolach zajęcia dydaktyczne opiekuńcze i wychowawcze w niektórych okresach były realizowane w trybie mieszanym. Na wnioski dyrektorów poszczególnych jednostek oświatowych, uwzględniając opinie Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Gryfinie, Gmina Gryfino jako organ prowadzący, zgodnie z § 18 ust. 2a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), wyraziła zgody na zawieszanie (w określonych okresach) zajęć stacjonarnych dla poszczególnych oddziałów szkół podstawowych lub przedszkoli oraz realizację tych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Komunikaty Burmistrza Miasta i Gminy Gryfino w tym zakresie były na bieżąco zamieszczane na stronie www.gryfino.pl oraz na stronach internetowych poszczególnych jednostek oświatowych.

Działania realizowane przez jednostki oświatowe oraz Burmistrza Miasta i Gminy Gryfino zapewniły odpowiednie warunki dla realizacji zadań oświatowych w stanie pandemii COVID-19.

9. Dzieci z Ukrainy w polskich szkołach i przedszkolach

W dniu 24 lutego 2022 r. rozpoczęła się zbrojna agresja Federacji Rosyjskiej na Ukrainę. W związku z napływem do Polski uchodźców z terytorium państwa ukraińskiego, Ministerstwo Edukacji i Nauki podjęło działania mające na celu ułatwienie przyjmowania do polskich szkół dzieci z Ukrainy. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 654 ze zm.) w roku szkolnym 2021/2022 istniała możliwość zwiększenia miejsc w oddziałach przedszkolnych oraz oddziałach I – III w szkołach podstawowych dla dzieci z Ukrainy.

Poniższa tabela przedstawia wykaz liczbowy dzieci z Ukrainy przybyłych po 24.02.2022 r. korzystających z wychowania przedszkolnego w przedszkolach i uczących się w szkołach prowadzonych przez Gminę Gryfino wg stanu na dzień 30.06.2022 r.:

Lp.	Nazwa szkoła/przedszkola	Liczba dzieci z Ukrainy
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie	39
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt.ż.w Mamerta Stankiewicza w Gryfinie	21

3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie	27
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy	8
5.	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie	18
6.	Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy	10
7.	Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie	8
8.	Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	2
9.	Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie,	4
10.	Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie,	9
11.	Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie	8
12.	Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie	1
13.	Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie	8
Razem:		163

W celu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy w ustawie z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583 ze zm.) przewidziano możliwość wsparcia finansowego jednostek samorządu terytorialnego ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej oraz Funduszu Pomocy. Na realizację dodatkowych zadań oświatowych o których mowa wyżej Gmina Gryfino w roku szkolnym 2021/2022 otrzymała kwotę 768.791,00 zł.

10. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

Brak przeprowadzonych kontroli przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie w roku szkolnym 2021/2022.

Opracował:
Wydział Edukacji i Spraw Społecznych Referat Edukacji.

Gryfino, dnia 25 października 2022 r.